

# Socios para el Éxito

## Kindergarten – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios de Kindergarten para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

### Lectura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de personajes en historias conocidas.
- Describir la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o piezas de información en un texto.
- Hacer preguntas y responder a preguntas sobre detalles clave de un texto.
- Participar activamente en actividades de lectura en grupo.
- Leer palabras comunes de alta frecuencia (por ejemplo: “the, or, you, to, she, my”).
- Identificar nuevos significados de palabras conocidas y aplicarlos correctamente (por ejemplo: saber que “duck” es un ave y aprender el verbo “to duck”).
- Usar los afijos que ocurren más frecuentemente (por ejemplo: “-ed, -s, re-, pre-, -ful, -less”) como indicadores del significado de palabras desconocidas.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

#### En casa usted puede:

- Leer historias distintas y hablar sobre las similitudes y diferencias entre los personajes.
- Practicar con su hijo la pronunciación de las palabras.
- Hacer preguntas a su hijo sobre las historias que esté leyendo; usar partes de la historia para explicar su razonamiento.
- Pedir a su hijo que describa acontecimientos distintos o que repita información de los libros.
- Leer historias que contengan palabras de alta frecuencia.

### Escritura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Con la orientación y ayuda de adultos, recordar la información sobre experiencias o recopilar información de las fuentes proporcionadas para contestar por escrito una pregunta.
- Usar una combinación de dibujos, dictados y escritos para redactar componentes de opinión donde los que los estudiantes puedan indicar el tema o el nombre de un libro sobre el cual estén escribiendo, y enunciar una opinión o preferencia acerca del tema o libro (por ejemplo: Mi libro favorito es ).
- Con la orientación y ayuda de adultos, escribir para responder las preguntas de sus compañeros para mejorar sus escritos.
- Con la orientación y ayuda de adultos, usar herramientas digitales para generar y publicar escritos.
- Al escribir, usar palabras y frases aprendidas durante conversaciones y actividades de lectura.

#### En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que escriba historias sobre eventos llevados a cabo durante el día; animarle para que incluya los hechos en el orden en que sucedieron.
- Instalar una estación de escritura en casa donde su hijo pueda escribir y dibujar. Proporcionar papel, marcadores, crayones y otros materiales para animarle a escribir y dibujar.
- Pedir a su hijo que escriba sobre historias que hayan leído u oído.
- animar a su hijo para que comparta lo que le gustó o no le gustó de una historia.
- Animar a su hijo para que utilice letras mayúsculas al principio de las oraciones.

### Matemáticas

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Separar números menores o iguales a 10, en pares, de más de una manera (por ejemplo:  $5=2+3$ ,  $4+1=5$  y  $5=5+0$ ).
- Sumar y restar con fluidez cantidades hasta el 5.
- Describir atributos cuantificables de objetos, tales como la longitud o peso.
- Comparar dos objetos con un atributo cuantificable en común, para ver cuál tiene “más/menos” del atributo.
- Componer (juntar) y descomponer (separar) números del 11 al 19 en diez unidades y algunas unidades más usando objetos y dibujos.
- Describir similitudes y diferencias al comparar figuras bidimensionales y tridimensionales (por ejemplo: el número de lados y vértices (esquinas), así como los lados de la misma longitud).
- Unir figuras sencillas para construir figuras más grandes (por ejemplo: juntando dos triángulos con lados tocándose completamente para construir un rectángulo).

#### En casa usted puede:

- Pedir a su hijo que compare dos objetos (por ejemplo: un lápiz con un tenedor) para ver cuál tiene más/menos longitud o peso.
- Elegir un número del 11 al 19, dibujar un conjunto de diez objetos, luego dibujar “cuantos más” se necesitan para formar el número seleccionado (por ejemplo:  $15 = 10 + 5$ ).
- Encontrar figuras, tales como un cubo y un cuadrado. Analizar las similitudes y diferencias entre ellas.
- Dibujar y recortar figuras. Crear figuras más grandes partiendo de dos figuras más pequeñas.



Para más información,  
Por favor comuníquese con:

Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799-8497  
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448



# Socios para el Éxito

## Grado 1 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares del Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del primer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

### Lectura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en las historias.
- Con orientación y ayuda, leer prosa, poesía y textos informativos de complejidad adecuada para el primer grado.
- Leer textos en silencio y en voz alta con precisión, velocidad y la expresión adecuadas.
- Decodificar palabras de dos sílabas siguiendo patrones básicos separando las palabras en sílabas.
- Confirmar o autocorregirse utilizando el reconocimiento de palabras, el entendimiento y volviendo a leer si es necesario.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

#### En casa usted puede:

- Leer juntos historias diferentes, y analizar las similitudes y diferencias de las aventuras de los personajes.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Animar a su hijo para que lea tanto en silencio como en voz alta.
- Leer textos informativos y contenidos del Internet; usar características del texto para encontrar hechos o información.
- Practicar el separar leer palabras de dos sílabas.

### Escritura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Con la orientación y ayuda de los adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de las fuentes proporcionadas para responder una pregunta.
- Generar y ampliar oraciones (sencillas y compuestas) en respuesta a indicaciones.
- Redactar componentes de opinión; incluir el tema o nombre del libro, enunciar una opinión, aportar la razón que justifica esa opinión y proporcionar una forma de conclusión.
- Usar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos.
- Escribir oraciones completas cuando sea adecuado para la tarea y situación específica.
- Utilizar el vocabulario adquirido recientemente por lecturas orales y en silencio.
- Responder a historias y textos verbalmente o por escrito.

#### En casa usted puede:

- Usar libros y recursos del Internet para recopilar información; hacer que su hijo escriba sobre lo que ha aprendido.
- Enseñar a su hijo cómo hacer que las oraciones sencillas sean más complejas.
- Animar a su hijo para que mantenga un diario personal o agenda para contar sus propias historias.
- Animar a su hijo para que escriba segmentos cortos para compartir su opinión sobre un libro.
- Trabajar con su hijo mientras practica como escribir oraciones completas.

### Matemáticas

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Solucionar problemas textuales de sumas donde se requieren tres números enteros cuya suma (total) es menor o igual que 20.
- Determinar el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta de tres números enteros (por ejemplo:  $6 + 2 + \underline{\quad} = 14$ ).
- Ordenar tres objetos por su longitud.
- Decir y escribir la hora en horas y medias horas usando relojes análogos y digitales.
- Distinguir las características de las figuras (por ejemplo: los triángulos tienen tres lados y son figuras cerradas).
- Combinar figuras bi o tridimensionales para crear otras figuras.
- Dividir círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales y describir las partes usando las palabras mitades, cuartas y cuartos.

#### En casa usted puede:

- Dar a su hijo problemas de suma y/o resta con tres números para que los solucione. Por ejemplo:  $3 + 9 + 6 =$
- Dar a su hijo problemas incorrectos de suma y resta, y hacer que corrija el error.
- Practicar cómo determinar el número desconocido en una ecuación de suma o resta. Por ejemplo:  $14 = 3 + \underline{\quad} + 6$  y  $9 - 2 - \underline{\quad} = 1$ .
- Practicar la lectura de las horas y media horas en relojes digitales y análogos. Explicar la diferencia entre las manecillas del minuto y de la hora en un reloj análogo.
- Practicar dibujar figuras (por ejemplo: cuadrados, triángulos, rectángulos). Analizar sus características.



Para más información,  
Por favor comuníquese con:

Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799.8497  
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448



# Socios para el Éxito

## Grado 2 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del segundo grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

### Lectura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar el tema principal de un texto de párrafos múltiples y también el enfoque de párrafos específicos del texto.
- Explicar cómo imágenes específicas (por ejemplo: un diagrama que muestra cómo funciona una máquina) contribuyen y clarifican un texto.
- Reconocer las diferencias entre los puntos de vista de los personajes, incluyendo hablar con voz diferente con cada personaje al leer los diálogos en voz alta.
- Describir las conexiones entre eventos históricos, ideas o conceptos científicos o pasos en los procedimientos técnicos en un texto.
- Describir cómo los personajes de una historia responden a los eventos y retos principales.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

#### En casa usted puede:

- Hablar sobre cómo los diagramas y las ilustraciones respaldan a un texto informativo.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Leer juntos textos informativos y analizar el propósito principal del texto; localizar los temas principales de ciertas secciones del texto.
- Hablar sobre los personajes y sus acciones a medida que lean juntos las historias.

### Escritura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir componentes narrativos que incluyan un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, detalles para describir acciones, pensamientos, sentimientos y un sentido de conclusión.
- Usar adjetivos y adverbios, y elegir entre éstos dependiendo de lo que se vaya a modificar.
- Escribir componentes de opinión; incluir un tema, enunciar una opinión, proporcionar las razones que sustentan la opinión, utilizar palabras de enlace (por ejemplo: "because", "also"), y proporcionar una declaración o sección de conclusión.
- Utilizar una variedad de instrumentos digitales para producir y publicar los escritos.
- Producir oraciones completas adecuadas para la tarea y la situación.
- Crear grabaciones en audio de las historias o poemas; agregar a las historias dibujos u otro tipo de presentación visual o recuento de experiencias, cuando sea adecuado para clarificar ideas, pensamientos y sentimientos.

#### En casa usted puede:

- Animar a su hijo para que mantenga un diario personal o agenda para las cosas que sabe o ha aprendido.
- Escribir historias juntos.
- Ayudar a que su hijo entienda adjetivos y adverbios, y cómo usarlos por escrito.
- Leer textos informativos y literarios y hacer que su hijo escriba sus opiniones sobre el texto.
- Animar a su hijo para que use palabras de enlace para crear oraciones más complejas (por ejemplo: "The story was exciting because").
- Leer juntos artículos e historias en el Internet.

### Matemáticas

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Sumar y restar mentalmente hasta 20.
- Sumar y restar hasta 1,000.
- Dividir círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales; usar las palabras mitades, tercios, mitad de, un tercio de.
- Generar datos de medida midiendo las longitudes de varios objetos a la unidad entera más cercana, o tomando medidas repetidas del mismo objeto.
- Estimar la longitud de los objetos utilizando pulgadas, pies, centímetros y metros.
- En relojes análogos y digitales, decir y escribir la hora hasta los cinco minutos más cercanos.
- Solucionar problemas textuales utilizando adecuadamente los símbolos \$ y ¢ con billetes de un dólar y monedas de veinticinco centavos ("quarters"), diez centavos ("dimes"), cinco centavos ("nickels") y un centavo ("pennies").

#### En casa usted puede:

- Dar a su hijo problemas de suma y resta para que los haga mentalmente (en su cabeza).
- Estimar la longitud de objetos.
- Practicar diciendo la hora en relojes análogos y digitales. Practicar escribiendo la hora.
- Practicar contando dinero y resolviendo problemas básicos en los que su hijo pueda sumar o restar dinero. Practicar escribiendo valores monetarios.



Para más información,  
Por favor comuníquese con:

Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799-8497  
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448



# Socios para el Éxito

## Grado 3 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del tercer grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

### Lectura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Comparar y contrastar temas, entornos y argumentos de historias escritas por el mismo autor sobre los mismos personajes o similares.
- Diferenciar su propio punto de vista con el del narrador o personajes.
- Describir la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos o los pasos en procedimientos técnicos en un texto.
- Comparar y contrastar los puntos más importantes y los detalles claves presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Decodificar palabras multisílabas y palabras con sufijos comunes en latín (por ejemplo: -able, -tion, -ment).
- Informar acerca de un tema o texto, contar una historia o volver a contar una experiencia con hechos adecuados y detalles descriptivos relevantes mientras se habla de forma clara y a un ritmo entendible.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

### Escritura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Usar tecnología para producir y publicar escritos (usando habilidades de mecanografía) así como interactuar y colaborar con otros.
- Escribir componentes de la opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.
- Escribir partes que incluyan una introducción, las razones que justifican su opinión y una declaración o sección de conclusión.
- Usar palabras de enlace y frases (por ejemplo: "because", "therefore", "another", "also", "for example") para vincular ideas u opiniones.

### Matemáticas

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Multiplicar y dividir con fluidez hasta 100.
- Solucionar problemas de dos pasos usando la suma, resta, multiplicación y división.
- Sumar y restar con fluidez hasta 1,000.
- Solucionar problemas textuales hasta 1,000 usando la multiplicación y la división.
- Comparar fracciones según su tamaño y generar equivalencias sencillas.
- Decir y escribir la hora al minuto más cercano y medir intervalos de tiempo en minutos..
- Comparar dos fracciones con el mismo numerador o denominador.
- Medir y estimar volúmenes de líquidos y masas de objetos usando unidades estándares (por ejemplo: gramos, kilogramos y litros).
- Solucionar problemas reales y matemáticos que contengan perímetros de polígonos.

#### En casa usted puede:

- Leer diferentes historias escritas por el mismo autor y comparar los temas, entornos y argumentos.
- Leer juntos diferentes tipos de libros incluyendo fábulas, leyendas y mitos; analizar los puntos de vista de los personajes.
- Leer diferentes textos escritos sobre el mismo tema y comparar los puntos importantes y los detalles clave.
- Leer juntos textos informativos y fuentes del internet; usar características del texto y herramientas de búsqueda para encontrar información.

#### En casa usted puede:

- Ayudar a su hijo a añadir detalles para apoyar sus ideas.
- Animar a su hijo para que mantenga un diario personal o agenda para explicar cosas que sabe o aprende.
- Enseñar a su hijo como usar textos informativos, literarios y el internet para localizar información; usar la información para formular una opinión y escribirla.
- Ayudar a su hijo a que añada detalles y razones para apoyar sus opiniones.

#### En casa usted puede:

- Plantear problemas escritos que incluyan más de una operación y hacer que su hijo solucione estos problemas.
- Explicar cómo se usan las fracciones en la vida diaria (por ejemplo: cocinar, medir la madera).
- Practicar decir la hora al minuto más cercano y determinar el tiempo transcurrido en minutos.
- Practicar la comparación de dos fracciones (por ejemplo:  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{2}{10}$ ) usando el razonamiento como: "si tengo dos tercios de una galleta, tengo más que si tuviera dos décimas partes de una galleta. Cada una de las diez partes iguales de una galleta son de un tamaño más pequeño que cada una de las 3 partes iguales de una galleta".
- Practicar medir y estimar volúmenes de líquidos y masas de objetos.



Para más información,  
Por favor comuníquese con:

Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799-8497  
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448



# Socios para el Éxito

## Grado 4 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del cuarto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

### Lectura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Determinar los significados de palabras y frases usados en un texto.
- Comparar y contrastar como se tratan temas y cuestiones similares (por ejemplo: el bien frente al mal) en las historias, mitos y literatura tradicional de diferentes culturas.
- Explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos en un texto informativo. Explicar lo que pasó y por qué pasó tomando como base los detalles específicos del texto.
- Leer dos textos informativos y usar la información para hablar sobre un tema con conocimiento del mismo.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

#### En casa usted puede:

- Buscar poesías u obras de teatro para leer o ver juntos.
- Leer juntos historias o dramas y analizar los personajes y entornos.
- Preguntar a su hijo sobre historias que esté leyendo; hacer que use partes de la historia para explicar su pensamiento.
- Buscar historias, mitos y literatura tradicional en la biblioteca o en el internet; analizar con su hijo temas y cuestiones de los textos.
- Analice textos informativos sobre un tema de interés para su hijo.

### Escritura

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Escribir componentes de opinión sobre cuestiones o temas. Apoyar un punto de vista e incluir las razones o la información para ese punto de vista.
- Usar tecnología para producir y publicar escritos así como también interactuar y colaborar con otros; demostrar habilidades de mecanografía para teclear una página del texto en una sesión.
- Realizar proyectos cortos de investigación que permitan que los estudiantes investiguen un tema y desarrollen el conocimiento de ese tema.
- Añadir grabaciones de audio y elementos visuales a las presentaciones.
- Relaciona ideas en las categorías de información usando palabras y frases (por ejemplo: "another", "for example", "also").
- Proporcionar una declaración o sección de conclusión relacionada con la información presentada.

#### En casa usted puede:

- Animar a su hijo para que use palabras descriptivas al hablar y escribir.
- Incluir a su hijo en experiencias escritas de la vida real.
- Demostrar a su hijo cómo usar los libros y fuentes del internet para recopilar información acerca de un tema.
- Animar a su hijo para que practique teclear en la computadora.
- Enseñar a su hijo cómo usar libros y el internet para encontrar información verídica sobre temas de su interés.

### Matemáticas

#### En la escuela, los estudiantes serán capaces de:

- Sumar y restar de manera fluida usando el algoritmo estándar.
- Generar un número o patrón de figura que siga una regla dada.
- Encontrar cocientes y restantes de números enteros con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito (por ejemplo: 5,941 entre 6).
- Sumar y restar fracciones con respecto al mismo entero.
- Dibujar e identificar los puntos, líneas, segmentos de líneas, rayos, ángulos y líneas perpendiculares y paralelas.
- Usar el conocimiento de la multiplicación para multiplicar una fracción por un número entero.
- Expresar una fracción con un denominador 10 como una fracción equivalente con un denominador 100 (por ejemplo:  $3/10 = 30/100$ ).
- Usar una notación decimal para fracciones con denominadores de 10 o 100 (por ejemplo: volver a escribir 0.62 como  $62/100$ ).
- Reconocer ángulos como figuras geométricas que se forman cuando dos rayos comparten el mismo punto final.

#### En casa usted puede:

- Analizar patrones de números creados a partir de un número dado como el 1 y plantear una regla determinada como sumar 4.
- Practicar la identificación de líneas y ángulos en figuras bidimensionales.
- Practicar mostrar fracciones mediante la creación de modelos o dibujos cuando se de una fracción como número.
- Buscar ángulos en todos lados. Nombrar los ángulos (por ejemplo: llano, recto, obtuso y agudo).
- Practicar el uso de un transportador para medir los ángulos.

# Socios para el Éxito

## Grado 5 – Semestre 2

El éxito de su hijo depende de la colaboración entre usted y el maestro de su hijo. Como resultado de la continua implementación de los Estándares de Contenido Académico de Nevada (NVACS), a continuación le ofrecemos información sobre el plan de estudios del quinto grado para las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de CCSD.

2015-2016

### Lectura

**En la escuela, los estudiantes serán capaces de:**

- Determinar el significado del lenguaje figurado, tal como metáforas y símiles.
- Describir cómo es que el punto de vista del narrador u orador influye en cómo se describe los eventos.
- Comparar y contrastar historias del mismo género (por ejemplo: misterio, aventuras) al abordar temas y cuestiones similares.
- Analizar cómo los elementos visuales y multimedia (por ejemplo: novelas gráficas, presentaciones multimedia de ficción, leyendas) contribuyen en el significado, tono y belleza de un texto.
- Leer muchos textos sobre el mismo tema para poder escribir o hablar con conocimiento de un sujeto.  
Comparar y contrastar diferentes variedades del inglés (por ejemplo: dialectos, argot) usados en historias, dramas o poemas.
- Leer historias (literatura) y libros y materiales informativos.

### Escritura

**En la escuela, los estudiantes serán capaces de:**

- Usar el diálogo, descripción y ritmo para desarrollar experiencias y eventos o para mostrar las reacciones de los personajes ante situaciones.
- Desarrollar y fortalecer la escritura mediante la planeación, revisión, edición, volviendo a escribir o tratando un acercamiento diferente, con el apoyo de compañeros y adultos.
- Usar varios recursos para investigar un tema; crear proyectos de investigación basados en las fuentes confiables.
- Usar tecnología para producir y publicar escritos. Demostrar habilidades adecuadas de mecanografía con el fin de teclear un mínimo de dos páginas en una sola sesión.
- Reconocer y explicar el significado de los modismos comunes (por ejemplo: He was feeling under the weather), adagios (por ejemplo: Good things come in small packages) y proverbios (por ejemplo: Absence makes the heart grow fonder).

### Matemáticas

**En la escuela, los estudiantes serán capaces de:**

- Multiplicar con fluidez números enteros de múltiples dígitos.
- Resolver problemas de la vida real que comprendan la multiplicación y división de fracciones y números mixtos usando modelos visuales o ecuaciones.
- Encontrar cocientes de números enteros para dividendos de números enteros de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos.
- Dividir fracciones entre números enteros y números enteros entre fracciones.
- Estimar y convertir unidades de medida (habituales y métricas) para el peso, volumen y capacidad.
- Usar paréntesis, corchetes o llaves en expresiones numéricas.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales hasta las centésimas, usando modelos o dibujos o estrategias basados en el valor de posición.
- Resolver problemas de la vida real que comprendan la división de fracciones entre un número entero que no sea cero usando modelos visuales para representar el problema.
- Usar la multiplicación y adición para resolver problemas que contienen volumen.
- Convertir unidades de medidas estándar con diferentes tamaños dentro del mismo sistema de medida (por ejemplo: convertir 5 cm a 0.05 m).

**En casa usted puede:**

- Buscar poesías u obras de teatro para leerlas o verlas juntos.
- Buscar símiles y metáforas en libros y poesía.
- Buscar libros que incluyan narraciones para leerlas.
- Preguntar a su hijo sobre las historias que ha leído; hacer que use la información de la historia para explicar su respuesta.
- Leer juntos historias o dramas; analizar los temas.
- Ir a la biblioteca o buscar libros y artículos en línea sobre un tema que le interese a su hijo.

**En casa usted puede:**

- Enseñar a su hijo cómo usar comillas para indicar lo que dice alguien.
- Animar a su hijo para que use palabras descriptivas al hablar y escribir.
- Animar a su hijo para que mantenga un diario personal o una agenda para escribir sus propias historias.
- Incluir a su hijo en la escritura de experiencias de la vida real (por ejemplo: escribirle cartas o mensajes electrónicos a miembros de la familia) y fomentar el uso de modismos, adagios y proverbios.
- Animar a su hijo para que practique la mecanografía en la computadora. Hay muchas actividades y juegos gratuitos de mecanografía para los niños en el Internet.

**En casa usted puede:**

- Trabajar la suma, resta, multiplicación y división de fracciones con su hijo.
- Dividir fracciones usando modelos visuales.
- Interpretar expresiones numéricas sin simplificarlas o resolverlas, (por ejemplo: Expresar  $2 \times (8 + 7)$  como: sumar 8 y 7, luego multiplicar por 2).
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales.
- Practicar la resolución de problemas del mundo real, dividiendo fracciones entre un número entero (por ejemplo: ¿Cuanta pizza le tocaría a cada persona si tres personas comparten partes iguales de  $\frac{1}{2}$  pizza?).
- Usar una regla para medir artículos en pies o metros. Convertir el número entero de una medida de pies a pulgadas o de metros a centímetros.



Para más información,  
Por favor comuníquese con:  
Departamento de Alfabetización y Desarrollo del Lenguaje en el 702.799-8497  
Departamento de Matemáticas en el 702.799.8448

